SETBERGSSKÓLI

virðing – víðsýni – vellíðan

UMBÓTAÁÆTLUN

YTRA MAT

2021

	MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	Svið 1	**Stjórnun og fagleg forysta**					
Tengsl við foreldra og aðra í samfélaginu	Þátttaka foreldra í skólastarfinu, aukin upplýsingagjöf og samstarf við foreldra/forráða-menn.	**Leita enn frekar leiða til að virkja foreldra til þáttöku og skapa meira traust á milli foreldra og skóla.**	Ábendingahnappur á heimasíðu, rýnihópar foreldra, morgunfundir með foreldrum (2+1), skólaþing, haustfundir með aðkomu stjórnenda og kynningarfundir um niðurstöður Olweusar, á haustfundum verða bekkjarfulltrúar valdir og áfram verður unnið í samstarfi við foreldrafélag skólans að virkni skóla og bekkjarfulltrúa.	Skólastjóri	Sept. 2021	Maí 2023	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2023 (foreldrakönnun) Rýnihópar að hausti og vori
	Þátttaka foreldra í skólastarfinu og upplýsingamiðlun.	**Tryggja að upplýsingar um skólanámskrá, starfsáætlun, sérfræðiþjónustu, sýn og stefnu skólans skili sér í kynningum til foreldra.**	Nýta haustfundi til að kynna fyrir foreldrum hvar upplýsingar um skólanámskrár, starfsáætlun, sérfræðiþjónustu, sýn og stefnu er að finna á heimasíðu skólans. Lögð verður áhersla á að fréttir úr skólastarfinu fari á fb síðu skólans 2x í viku, að árgangar skipti með sér vikum og stjórnendur setji reglulega inn færslur. Rýnihópar.	Skólastjóri	Sept. 2021	Maí 2023	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2023 (foreldrakönnun) Rýnihópar að hausti og vori
	Skólaráð og virkni skólasamfélagsins.	**Fylgja því eftir að skólaráðið haldi opinn fund fyrir skólasamfélagið eins og reglugerð nr. 1157/2008 kveður á um.**	Skólaráð standi fyrir skólaþingi 1x á skólaári með þátttöku foreldra, nemenda og starfsfólks. Þingið sé ígildi opins skólaráðsfundar með sama sniði og undanfarandi ár.	Skólastjóri Skólaráð	Sept. 2021	Mars 2022	Lokið/ólokið

Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Verklagsreglur og áætlanir	**Sjá til þess að nemendafélagið setji sér starfsreglur um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð.**	Stjórn nemendafélags undir forystu aðstoðarskólastjóra og deildarstjóra tómstundastarfs móta starfsreglur um kosningu og val fulltrúa sem sinna trúnaðarstörfum fyrir hönd nemenda og kynna þær fyrir skólasamfélaginu.	Aðstoðar-skólastjóri og deildarstjóri tómstunda-starfs	Sept. 2021	Des. 2021	Metið lokið eða ólokið
	Faglegt samstarf og valdefling starfsfólks	**Huga að markvissum möguleikum á handleiðslu fyrir starfsmenn.**	Kynna fyrir kennurum og öðru fagfólki leiðir gagnkvæmrar handleiðslu. Í kjölfarið verður boðið upp á að mynda handleiðsluhópa. Skólastjórnendur halda áfram að hvetja og styðja kennarar að þróa sig áfram í starfi.	Skólastjóri og verkefnastjóri	Ágúst 2021	Júní 2022	Metið lokið eða ólokið Starfsþróun líkur aldrei þannig að hvatning og stuðningur til starfsfólk heldur áfram út í hið óendanlega.
	Verklagsreglur og áætlanir	**Setja fram sýnilega heilsustefnu fyrir starfsfólk skólans og framfylgja henni.**	Sótt verður um til embættis landlæknis að verða hluti af verkefninu „Heilsueflandi grunnskóli“. Skipaður verður stýrihópur innan skólans sem mun leiða verkefnið.	Skólastjóri og stýrihópur	Sept 2021	Maí 2022	Metið lokið eða ólokið

	MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	Svið 2	**Nám og kennsla**					
Nám og námsaðstæður	Kennsluhættir og námsaðferðir	**Fylgja enn frekar eftir stefnu skólans um fjölbreytta kennsluhætti og veita nemendum tækifæri til að velja sér námsaðferðir.**	Endurmenntun starfsmanna miðist við fjölbreytta kennsluhætti, teymiskennslu og samþættingu námsgreina. Fengnir verða sérfræðingar í faginu til að halda fyrirlestra og vinnustofur auk þess verða, á fræðslu- og fagfundatíma, kennarar með örnámskeið um margvíslegar leiðir við að koma til móts við nemendahópinn. Áætlun örnámskeiða unnin fyrir skólaárið. Við vinnu kennsluáætlana og yfirlestrar á skólanámskrá skulu kennarar og annað fagfólk meta og setja inn leiðir til fjölbreytni í kennsluháttum. Kennurum og öðru fagfólk gefið rými til að heimsækja aðra skóla og til faglegs samtals.	Stjórnendur og kennarar og annað fagfólk	Okt. 2021	Júní 2022	Metið lokið eða ólokið
	Kennsluhættir og inntak náms	**Gefa þarf nemendum í auknum mæli val um námsstíl og viðfangsefni og auka aðkomu þeirra að skipulagi náms og skólastarfs.**	Búa nemendum aðstæður til að nálgast efnið á ólíkan hátt og þeir studdir í að finna leiðir sem þeim hentar til náms (ólíkir námsstílar og námstækni). Kennarar kynna fyrir nemendum fjölbreyttar leiðir á verkefnaskilum og leiðirnar gerðar nemendum sýnilegar bæði í kennsluáætlunum og í kennslustofum. Með samþættingu, teymiskennslu og skapandi skilum nýta nemendur frekar styrkleika sína í verkefnavinnu.	Stjórn-endur, umsjónar- , faggreina-kennarar og náms- og starfsráð-gjafi	Ágúst 2021	Vor 2022	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2022 (nemendakönnun) Rýnihópar að hausti og vori

			Ýtt verður undir samstarf á milli list- og verkgreinakennara og umsjónar- og faggreinakennara. Uppbrotsdögum verður fjölgað þar sem nemendur fá enn frekar tækifæri til að nýta áhugasvið sitt og hæfileika. Námsgreinar verða samþættar í auknum mæli og með hagræðingu við gerð stundataflna verður sveigjanleiki meiri. Val um viðfangsefni og nálgun þeirra aukið.				
	Kennsluhættir, inntak náms og námsvitund	**Huga að verkefnum fyrir nemendur sem sérstaklega beinast að áhugasviði þeirra og hæfileikum.**	Leggja áherslu á að kenna og velja viðfangsefni þvert á námsgreinar þar sem horft er til styrkleika allra nemenda og þeir fái tækifæri til að efla færni sína. Hafa fjölbreytt verkefni, hringekjur og stöðvavinnu. Í nemendasamtölum ræða kennarar m.a. um áhugamál nemenda og hvernig þeir geta fléttað þau inn í námið í samvinnu við kennara/annað fagfólk. Kennarar og annað fagfólk skal vera vakandi yfir því að skólinn búi yfir viðeigandi „verkfærum“ og aðstæðum fyrir nemendur að vinna í. Á haustfundum verða foreldrar líka hvattir til að efla börn sín í að þekkja styrkleika sína og þeir ræði þá við kennara barnanna t.d. á samtalsdögum. Unnin verða áhugasviðsverkefni á vordögum.	Kennarar og annað fagfólk	Ágúst 2021	Júní 2022	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2022 (nemendakönnun) Rýnihópar að hausti og vori.
	Skipulag náms og námsumhverfis	**Gera nemendum grein fyrir markmiðum og framgangi kennslustunda.**	Kenna nemendum að efla námsvitund sína með því að hjálpa þeim við að áætla og skipuleggja námið viku fram í tímann. Gera ráð fyrir þessu í stundatöflu og á samtalsdögum. Markmiðin yfirfarin, endurskoðuð og ný sett í kjölfarið. Á yngstu stigum verður byrjað smátt og markmiðin einföld. Unnið verður áfram að	Umsjónar- , faggreina-kennarar, náms- og starfs-ráðgjafi og annað fagfólk	Ágúst 2021	Júní 2022	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2021–2022 (nemendakönnun) og Skólapúls 2023 (foreldrakönnun).

			þróun samtalsdaga með það að markmiði að nemendur setji sér markmið um nám, líðan og samskipti fyrir skólaárið í samvinnu við foreldra í upphafi skólaárs. Þau markmið munu síðan liggja til grundvallar í foreldrasamtali að hausti.				
	Kennsluhættir og námsvitund	**Fylgja eftir stefnu skólans um leiðsagnarmat.**	Áhersla verður lögð á stuðning og fræðslu frá sérfræðingum innan skólans sem jafnframt leiða teymi um leiðsagnarmat. Þeir munu leiða vinnustofur um leiðsagnarmat og jafnframt styðja kennara á vettvangi við að bæta þekkingu og auka öryggi. Kynnt verður fyrir nemendum hvað leiðsagnarmat er og hvernig þau geta nýtt sér það til vaxtar í námi í gegnum endurgjöf og mat. Jafnframt verður foreldrum kynnt stefna skólans varðandi námsmat og í hverju leiðsagnarmat felst. Vera með námsmatið sýnilegt allt árið þannig að foreldrar geti fylgst með gengi nemenda og fylgt þeim eftir því sem þörf er á. Virkja nemendur i að fara inn a Mentor og skoða sína stöðu og læra þannig smátt og smátt að bera ábyrgð á eigin hæfni. Dregið er úr vægi lokaprófa og áherslan er á fjölbreyttar námsmatsaðferðir.	Stjórnendur, umsjónar-, faggreina-kennarar og annað fagfólk	Ágúst 2021	Júní 2022	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga.
	Námsvitund og ábyrg þátttaka	**Þjálfa nemendur í að setja sér námsmarkmið og fylgja þeim eftir.**	Hafa hæfniviðmið sýnileg svo nemendur séu meðvitaðir um og skilji að hverju er stefnt hverju sinni. Í kjölfarið læra þeir smátt og smátt að setja sér námsmarkmið.	Kennarar, annað fagfólk og foreldrar	Sept. 2021	Júní 2022	Árangur metinn í lok skólaárs á deildar-fundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúlsi 2022 (Nemendakönnun)

	Nám við hæfi allra nemenda	**Skrá nánar í árganganámskrár og kennslu-áætlanir hvernig námsaðlögun er háttað í hverri námsgrein.**	Verkefnið undirbúið og útfært með samstarfi á milli fagaðila innan skólans og utan þar sem þess gerist þörf. Kennarar halda áfram að endurskoða skólanámskrá (árganganámskrá) með það í huga að nálgast verkefni á fjölbreyttan hátt svo allir nái að mæta hæfniviðmiðum sem stefnt er að. Nánari útfærsla kemur svo fram í kennsluáætlun-um varðandi verkefni og verkefnaskil. Innan skólans deilum við hugmyndum, meðal annars á möguleikum sem felast í notkun spjaldtölva við námsaðlögun.	Stjórn-endur, kennarar, náms- og starfsráð-gjafi og annað fagfólk	Júní 2021	Júní 2022	Árangur metinn í lok skólaárs á deildar-fundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúlsi 2022 (Nemendakönnun og foreldrakönnun)
	Kennsluhættir og nám við hæfi allra	**Rýna og finna leiðir til að auka námsárangur nemenda á samræmdum könnunarprófum**	Leiðsagnarmat og leiðsagnarnám felur meðal annars í sér að rýna í niðurstöður könnunarprófa og meta í framhaldinu næstu skref með íhlutunum við hæfi. Umsjónar- og faggreinakennarar koma að þeirri vinnu í samstarfi við deildarstjóra stiga, stoðþjónustu, sérkennara, þroskaþjálfa og náms- og starfsráðgjafa allt eftir eðli íhlutana eins og verið hefur undanfarin ár.	Stjórn-endur, sér-faggreina- og umsjónar-kennarar	Mars 2022	Apríl 2022	Árangur metinn í lok skólaárs á deildar-fundum stiga. Rýnt í niðurstöður samræmdra könnunarprófa og samanburð á milli ára
	Lýðræðisleg vinnubrögð	**Þjálfa nemendur í að taka þátt í nefndarstörfum og koma sjónarmiðum sínum á framfæri.**	Í kjölfar kynningar á nýjum starfsreglum nemendafélagsins verða nemendur hvattir til að láta sig skólasamfélagið varða og þeim bent á leiðir til að koma málum sínum á framfæri. Nemendur verða áfram virkir þátttakendur á skólaþingum og rýnihópum. Á þetta við um alla aldurshópa nemenda.	Stjórnendur, kennarar og annað fagfólk ásamt starfsfólki frístunda-starfs			Rafræn mæling í Skólapúlsi 2022(Nemendakönn un)

	Samskipti og vellíðan	**Rýna og finna leiðir til að koma í veg fyrir einelti meðal nemenda.**	Áfram verður unnið markvisst eftir Olweusuaráætluninni. Aukin áhersla er lögð á kynningu til starfsfólks, nemenda og foreldra með áherslu á ferla eineltismála. Vinaliðaverkefni var innleitt í skólanum síðast liðið ár og vinnum við áfram að því.	Skólastjóri, eineltis- og forvarnar-teymi, náms- og starfs-ráðgjafi, allt starfsfólk og nemendur ásamt, foreldrum og forráða-mönnum	Ágúst 2021	Júní 2022	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2022 (nemendakönnun) Olweusarkönnun nóvember 2021
	Samskipti og vellíðan	**Virkja foreldra til samstarfs um líðan og samskipti nemenda**	Stjórnendur eiga samtal við foreldra/forráðamenn að hausti þar sem þeir fara fyrir grunngildi skólans og gefi foreldrum/forráðamönnum tækifæri til samtals ásamt umsjónarkennurum hvers árgangs. Foreldrar/forráðamenn eru fræddir um samskipti og líðan barna og ítrekað er mikilvægi tengsla heimilis og skóla meðal annars með samtali um vináttu, virðingu og vellíðan. Hvetja til vinahópa utan skóla. Skapa vettvang þar sem uppbyggileg skoðanaskipti geta átt sér stað meðal foreldra/forráðamanna og starfsfólks skólans. Fá álit foreldra/forráðamanna í lausnaleit í samskiptamálum.	Stjórnendur, allir starfsmenn, foreldrar og forráða-menn	Ágúst 2021	Júní 2022	Rýnihópur nemenda, kennara og foreldra.

	MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	Svið 3	**Innra mat**					
Framkvæmd innra mats	Markmiða-bundið	Fram komi í skólanámskrá eða matsáætlun hvernig aðferðir og reynsla af innra mati eru metnar.	Umbótaáætlun endurskoðuð með það að markmiði að allir þættir skólastarfsins séu metnir á 3. – 5. ára fresti.	Skólastjóri	Júní 2021	Sept. 2021	Árangur metin í lok skólaárs með umbótateymi og matsteymi
	Samstarfs-miðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum	Huga að virkari aðkomu fulltrúa nemenda og foreldra að umbótateymi skóla.	Allir hagsmunaaðilar skólans virkjaðir í vinnu að umbótum við skólann og við mat á þeim.	Skólastjóri	Ágúst 2021	Júní 2022	Lokið – ólokið