

# Setbergsskóli - veturinn 2023-2024

## Nám í 8. bekk

Námsefni í 8. bekk er skipt í tvo flokka: KJARNA og VAL.

### KJARNI

Kjarninn er skyldunámsefni allra nemenda í 8. bekk. Í honum eru eftirtaldar námsgreinar með tilgreindum kennslustundafjölda:

Íslenska.....	6 kennslustundir á viku.
Stærðfræði.....	5 kennslustundir á viku.
Enska.....	3 kennslustundir á viku.
Danska.....	3 kennslustundir á viku.
List- og verkgreinar .....	4 kennslustund á viku.
Íþróttir.....	2 kennslustundir á viku.
Sund .....	1 kennslustund á viku.
Upplýsinga- og tæknimennt .....	1 kennslustund á viku.
Samfélagsfræði.....	4 kennslustundir á viku.
Náttúrufræði.....	3 kennslustundir á viku.
<b>Kjarni samtals.....</b>	<b>32 kennslustundir á viku.</b>
<b>Bundið val - kynjafræði.....</b>	<b>1 Kennslustund á viku.</b>
<b>Valgreinar.....</b>	<b>4 kennslustundir á viku.</b>
Alls.....	37 kennslustundir á viku.

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla 2011 er miðað við að tímafjöldi nemenda sé allt að 37 stundir á viku. Athugið að val er bindandi fyrir komandi skólaár og því er mikilvægt að vanda valið.



## Mikilvæg atriði sem hafa ber í huga

- Valgreinar eru ekki aukagreinar heldur eru þær jafn mikilvægar og kjarnagreinar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni. Til þess að hægt sé að halda uppi kennslu í valgrein í frjálsu vali þarf tiltekinn lágmarksfjöldi að velja hana. Þess vegna verða nemendur að velja **6 valgreinar**. Þær koma þá til álita ef aðrar valgreinar sem nemandinn hefur valið falla niður sökum fámennis eða að ekki fæst kennari í greinina.

## Annað val (val utan skóla)

Samkvæmt grunnskólalögum er þátttaka í félagslífi, íþróttum, tónlistarnámi eða skipulögðu sjálfboðastarfi metin sem nám í valgreinum á unglingastigi. Nemendur merkja við "Annað val" sem hefur forgang á umsóknarslóðinni og skrifa útskýringar með. Í haust skila nemendur inn staðfestingu á ákveðnu umsóknareyðublaði sem nálgast má á heimasíðu skólans. Nemandi getur að hámarki fengið 4 valtíma skólaársins metna sem annað val.

## Enski boltinn (40 mín eða ein kennslustund á viku)

Nemendur hittast og fjalla um enska boltann. Nemendur vinna að þremur stórum verkefnum:

- Lesa bók eftir fyrrum leikmann eða þjálfara í ensku deildinni og útbúa fyrirlestur fyrir hópinn.
- Hlaðvarp um fótbolta.
- Greina leik liða

Gert er ráð fyrir því að nemendur búi til sitt draumalið og safni stigum í samræmi við árangur í ensku úrvalsdeildinni. Í lok áfangans yrði uppskeruhátið með viðurkenningum.

### Markmið:

- Ýta undir áhuga á enska boltanum og knattspyrnu almennt
- Að nemendur kynnist sögu og menningu enska boltans
- Fræðast um enska boltann, þjálfara og leikmenn
- Þjálfun í leikgreiningu
- Geta útfært draumadeild
- Kynna fyrir nemendum mismunandi leiðir til þess að fylgjast með enska boltanum

**Námsmat:** Mæting og verkefni.

## **Félagsstörf og atburðastjórnun** (40 mín eða ein kennslustund)

Valið er ætlað þeim nemendum sem kosnir verða í nemendaráð og ýmsar nefndir innan skólans. Þeir aðstoða við að skipuleggja og halda stóra og smáa viðburði í skólanum.

### **Markmið**

- Að fá þjálfun í að halda utan um og stjórna félagsstarfi.
- Að þjálfast í að halda fundi og að stjórna atburðum og félagsstarfi.
- Að fá tækifæri til þess að láta hugmyndir sínar um félagsstörf verða að veruleika.

**Námsmat:** Byggir á virkni og vinnusemi.

## **Heimanám** (40 mín eða ein kennslustund)

Nemendum stendur til boða stuðningur og aðhald við námið. Lögð er áhersla á að nemendur læri að skipuleggja vinnu sína og að setja sér markmið. Ein kennslustund á viku.

### **Markmið**

- Að fá aðstoð við heimanám.
- Að læra að bera ábyrgð á eigin námi.
- Að fá aðstoð við að skipuleggja nám sitt.

### **Námsmat**

Umsögn um virkni og vinnusemi í tímum.

## **Myndmennt** (80 mín eða tvær kennslustundir á viku)

Friðlegt val þar sem unnið verður út frá áhugasviði nemenda. Valið verður og þrískipt og er tekist á við hugtökin tími, rými og flötur. (þ.e. vídeó, skúlptúrar í rými og málverkið/ljósmyndir). Farið verður í amk eina safnheimsókn.

### **Markmið**

- Að nemendur þjálfist í að vinna út frá eigin hugmyndum og áhugasviði.
- Að nemendur þekki og geti nýtt sér grunnþætti myndlistar.
- Að nemendur geti gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einir og í samvinnu.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat og sjálfsmat.

## **Leiklist** (80 mín eða tvær kennslustundir á viku)

Viltu efla sjálfstraust, virkni, framkomu og taka þátt í frábæru verkefni?

Í þessum stórskemmtilega áfanga fá nemendur tækifæri á að kynnst sjálfum sér og efla frumkvæði og sköpunarkraft sinn. Nemendur fá t.d. að kynnst því hvernig lítil hugmynd getur orðið að handriti og/eða hugsanlega stuttmynd. Unnið verður í gegn um spuna, leikhússport og fjölbreyttar leiklistaræfingar. Einnig förum við í vettvangsheimsóknir til að styrkja hugmyndir, vinnum dagbók og sköpum persónur út frá eigin upplifun. Notast er við fjölbreyttar aðferðir leiklistarinnar til að skapa, túlka og framkvæma þær hugmyndir sem koma hjá nemendum í tímum. Nemendur læra að velja milli mismunandi aðferða við sviðssetningu, bæði hvað varðar frásagnarform og leikstíl, prófað sig áfram og tekið sjálfstæðar ákvarðanir í sköpunarferlinu.

### Markmið

- Unnið í hópi að fjölbreyttum leiklistarverkefnum.
- Nýtt sér leikmuni, búninga, einfaldan sviðsbúnað og tæki til þess að styrkja sköpun sína á markvissan hátt.
- Valið milli forma og stíls í eigið sköpun og rökstutt val sitt.
- Skrásett og rökstutt eigið vinnuferli í leiklist.
- Bæði veitt og tekið á móti uppbyggilegri gagnrýni og nýtt sér hana inn í vinnuferli í leiklist.
- Prófað sig áfram og valið úr túlkunarleiðum á mismunandi tegundum leiktexta.
- Túlkað leikpersónu á sviði í góðu samspili við meðleikara. Beitt rými, radd- og líkamsbeitingu á meðvitaðan hátt til þess að styrkja túlkun sína.
- Valið milli mismunandi aðferða við sviðssetningu, bæði hvað varðar frásagnarform og leikstíl, prófað sig áfram og tekið sjálfstæðar ákvarðanir í sköpunarferlinu.
- Skrifað handrit í samvinnu að stuttu leikverki þar sem beitt er grunnreglum við uppsetningu leikhandrits fyrir svið og/eða myndmiðla.

**Námsmat:** Nemendur eru metnir út frá samvinnu, frumkvæði, þátttöku í tíma, og vinnubók.

## **Skák** (40 mín eða ein kennslustund á viku)

Í skákvali hafa nemendur tækifæri til þess að styrkja sinn eigin leik í skákinni ásamt því að öðlast þekkingu um leikinn og jafnvel um fræga skákmeistara og kenningar í skákinni t.d. algengar opnanir og hvernig væri gott að verjast þeim.. Áherslan í valinu verður að nemendur fái tækifæri til að tefla og æfa sig en nemendur í valinu hafa forgang í skáklið skólans sem keppir gegn öðrum skólum. Stefnt er að því að bjóða öðrum skólum í heimsókn í styttri mót og einnig að halda skákmót fyrir Setbergsskóla. Nemendur úr þessum valáfanga munu mynda 6 manna keppnislið sem tekur þátt í Grunnskólamóti Hafnarfjarðar í skák.

**Námsmat:** Mæting og virkni í tíma.

## **Skóli - stuðningur við yngri nemendur** (80 mín eða tvær kennslustundir á viku)

Nemendur hjálpa til með því að skipuleggja leiki og aðstoða yngri nemendur í skólaskrifinu.

### **Markmið:**

- Að efla ábyrgðartilfinningu og styrkja félagshæfni nemenda.

**Námsmat:** Mæting og virkni

## **Skóli lífsins með FATLEYJU** (40 mín eða ein kennslustund)

Skipulagsdagbók (BuJo) & framtíðarfærni. Nemendur læra að nota skipulagsdagbók. Nemendur læra að nýta sér verkfæri úr jákvæðri sálfræði í dagbók sinni, ásamt því að læra að halda utan um og skipuleggja tímann sinn. Lagt er áherslu á sköpun og eru ólíkar leiðir til að setja upp dagbókina til að koma á móts við þarfir hvers og eins. Nemendur fá einnig fræðslu um ýmis verkefni framtíðarinnar, m.a. hvernig á að gera atvinnuumsókn, ferilskrá og hvernig á að skrifa tölvupósta. En fremur verður fjármálalæsi kynnt fyrir nemendur, hvernig bókhald virkar, hvaða upplýsingar er að finna á launaseðlum, vextir, skattar og lán og ýmislegt fleira sem er gott að kunna.

### **Markmið:**

- Að læra að bera ábyrgð á eigin námi.
- Að læra að skipuleggja sig og forgangsraða verkefnum sínum.
- Að auka sjálfstæði og efla sjálfsmynd nemenda.
- Að auka færni og skilning á verkefnum framtíðarinnar.

**Námsmat:** Námsmat byggir á mætingu, virkni og vinnusemi. Eftir skólaárið eiga nemendur að hafa unnið í sinni skipulagsdagbók, gert fjárhagsáætlun, unnið faglega ferilskrá og geti sýnt þær afurðir.

## **Smáréttir og bakstur** (80 mín eða tvær kennslustundir á viku)

Í þessu vali verða búnir til fjölbreyttir réttir, bæði þjóðlegir og nýstárlegri, sem henta þegar haldnar eru litlar veislur eða kaffiboð. Farið verður í helstu baksturaðferðir; þeytt deig, hnoðað deig og hrært deig. Nemendur kynnst fjölbreyttu hráefni og læra að meðhöndla og vinna með þau frá grunni. Nemendur læra að bera fram (leggja á borð) og ganga frá eftir borðhald. Lögð verður áhersla á samvinnu, jákvæðni, tillitsemi, sjálfstæð vinnubrögð og frágang á vinnuaðstöðu. Nemendur búa sér til rafræna vinnubók þar sem þeir halda meðal annars utan um allar uppskriftir.

### **Markmið:**

- Að kynnst fjölbreyttum smáréttum sem henta á veisluborð.
- Að læra mismunandi baksturaðferðir.
- Að þjálfast í notkun uppskrifta.
- Að leggja á borð, bera fram og ganga frá vinnusvæði.

**Námsmat:** Frammistaða og vinnusemi í tímum þar sem áhersla er lögð á vandvirkni, samvinnu, frumkvæði, tillitssemi og vinnubók.

## Útskurður og tálgun (80 mín eða tvær kennslustundir á viku)

Í þessum áfanga fá nemendur að kynnast tréútskurði og tálgun. Nemendur læra helstu vinnubrögð, aðferðir og hugtök tengd tréútskurði og tálgun. Nemendur teikna eða velja mynd, færa hana yfir á valinn við og skera út.

**Dæmi um verkefni:** Hitaplatti, frjáls mynd, íþróttamerki, sveppur, skál eða fugl.

### Markmið:

- Að nemendur geti valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.
- Að nemendur geti útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu.
- Að nemendur geti hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu.
- Að nemendur geti beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
- Að nemendur geti sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.

**Námsmat:** Virkni og vinnusemi í tímum.

## Stíll (80 mín eða tvær kennslustundir á viku)

Unnið verður í samvinnu við félagsmiðstöðina Setrið þar sem nemendur vinna meðal annars að hugmyndamöppunni og hanna og sauma flíkina í textílmennt. Tveir til fjórir nemendur vinna saman í hóp þar með talið módelið.

**Markmið** áfangans er að nemendur læri að:

- læri að hanna og útfæra hugmynd.
- taka upp snið, breyta og útfæra í samræmi við hugmynd.
- leggja snið á efni, sníða og sauma flík
- koma hugmyndum sínum á blað og vinni í hugmyndamöppu
- frumkvæði, sköpun og sjálfstæði vinnusemi, áhugi og vandvirkni

**Námsmat:** Mæting, áhugi, virkni og vinnusemi.

## Útivist (80 mín eða 2 kennslustundir á viku)

Áfanginn byggðist á ýmsum ferðum löngum og stuttum. Má þar nefna göngu- og hjólaferðir, sund, skíði, skauta, golf, frisbee, siglingu og fleira. Klæðnaður og útbúnaður miðast við veður og viðfangsefni hverju sinni. Leitast er við að nemendur njóti þess að vera úti, kynnist nýjum leiðum til útivistar, reyni á sig og búi sig vel.

### Markmið

- Að auka útivist og hreyfingu.
- Að kynnast umhverfi skólans, bæjarins og nálægra bæja.
- Að njóta náttúru og umgangast hana af virðingu.

**Námsmat:** Virkni, viðhorf og ástundun.