

Kennsluáætlun samfélagsfræði 10. bekkur

Kennari: Linda Ösp Grétarsdóttir

Námsbækur: Frelsi og velferð – Á ferð um samfélagið

Tímabil	Efnispættir	Hæfniviðmið	Leiðir/ Námsefni	Námsmat
Ágúst - september	Kalda stríðið	útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt, vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi spurt fjölbreyttra spurninga og tekið þátt í gagnrýninni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum	Innlagnir kennara Frelsi og velferð – kennslubók Stutt myndbönd	Munnlegt próf

		myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt		
Október - Nóvember	Deilur á Mið-Austurlöndum	borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks, fjallað um og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði fjallað með gagnrýnum hætti um og greint staðalmyndir og fordóma, uppruna þeirra og afleiðingar	Innlagnir Frelsi og velferð Kvikmynd – Ef tími næst	Skriflegt próf
Nóv - Desember	Ísland og Evrópa á 20. öld	útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélag útskýrt uppruna, einkenni og framkvæmd lýðræðis og skoðað hlutverk borgara á gagnrýninn hátt í hnattrænu samhengi	Frelsi og velferð Innlögn kennara	Próf

		útskýrt þróun og uppbyggingu stjórnerfisins og formleg tengsl Íslands og þátttöku í alþjóðasamfélaginu		
Janúar - Feb	Samfélag – Menning - Félagsmótun	útskýrt hlutverk reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sett mörk í samskiptum og virt mörk annarra og útskýrt mikilvægi virðingar útskýrt hvernig sjálfsmynd mótast af menningu, félagslegu umhverfi, aðstæðum og alþjóðlegum áhrifum beitt hugtökum tengdum kynjafræði og útskýrt hvaða hlutverki þau gegna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd	Umræður Innlögn kennara Valin myndbönd Á ferð um samfélagið	Próf
Feb - Mars	Fjölskyldan	gert sér grein fyrir þörfum sínum og fjallað um ábyrgð sína á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði þekkt margbreytileika eigin tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta	Innlögn kennara Umræður Á ferð um samfélagið	Próf

		rökstutt mikilvægi eigin jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfar vaxtar og seiglu fyrir persónulega farsæld og þroska gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum og myndað sér raunhæfa framtíðaráætlun á grunni þeirrar sjálfsþekkingar		
Mars – Apríl	Trúarbrögð - Mannréttindi	fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins túlkað frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims útskýrt gildi trúarbragða og lífsviðhorfa, borið saman og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa, samfélaga og sögu þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, hafi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi og geti rökrætt gildi mannréttinda og jafnréttis á öllum sviðum samfélagsins og á heimsvísu,“	Innlögn kennara Á ferð um samfélagið Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna	Próf

Apríl - Maí	Stjórnmal og lýðræði	gert grein fyrir hvernig þarfir, langanir og hegðun móta fjárhagslega stöðu einstaklinga og tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu skilið að skatta- og fjármálaumhverfi og líf skjör í samfélagi eru breytileg og þekkt þætti sem hafa áhrif á þau í alþjóðlegu samhengi	Á ferð um samfélagið Innlögn kennara	Próf / Lokaverkefni

Birt með fyrirvara um breytingar



Skólaárið 2025-2026