



Skólaárið 2025 – 2026

Námsgrein: Samfélagsfræði Bekkur: 8. Kennari: Halldóra Björk Sigurðardóttir og Linda Ösp Grétarsdóttir

Námsbækur: Lýðræði og tækni – Sjálfbærni (Rafbók https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/sjalfbaerni_bok/)

Tímabil	Efnispættir	Hæfniviðmið	Leiðir/Námsefni	Námsmat
Ágúst - Desember	Byltingar: Ameríska, Franska og Iðnbyltingin - samfélagsbreytingar	- Útskýrir hvernig sagan hefur mótagast af umhverfi og hugmyndafræði. - Beitir hugtökum samfélagsgreina og aflar upplýsinga úr heimildum. - Setur sig í spor fólks á mismunandi tímum. - Miðlar þekkingu á skapandi hátt.	Lýðræði og tækni Barnasáttmáli sameinuðupjóðanna	Verkefni – Dagbókafærslur – Veggspjöld – Kynningar Próf
Janúar	Lýðræði, mannréttindi og þjóðríki	- Útskýrir uppruna og framkvæmd lýðræðis. - Þekkt almenn ákvæði um mannréttindi. - Tekur þátt í lýðræðislegu samstarfi.	Lýðræði og tækni Heimsmarkmiðin	Verkefni – Vinnubók þar sem spurningum úr kaflanum er svarað. Próf
Febrúar	Sjálfbærni	útskýrt mikilvæg hugtök samfélagsgreina (sjálfbærni, neysla, ábyrgð),	Sjálfbærni – Rafbók https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/sjalfbaerni_bok/	Verkefni – Vinnubók – Lítil verkefni til að dýpka skilning á hugtökum

		• aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni úr bók og umræðum, • myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu, • tekið þátt í samræðu og rökstutt sjónarmið sín, • ígrundað eigin getu til aðgerða og áhrifa.		Próf
Mars	Ég, lífsstíll minn og framtíðin	• Útskýrt hvernig sjálfsmynd mótask af menningu og umhverfi. • Rökstutt mikilvægi eigin jákvæðra lífsviðhorfa. • Gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum. • Borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, virt mörk annarra. • Myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu. • Ígrundað eigin getu til aðgerða og áhrifa.	Sjálfbærni - Rafbók	Mismunandi verkefni sem unnin eru í verkefnabók.

Mars	Hver ber ábyrgð? – staðalmyndir, vald og fjölbreytni	- Fjallað með gagnrýnum hætti og greint staðalmyndir. - Borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks. - Beitt hugtökum tengdum kynjafræði. - Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn. - Tekið þátt í samræðu og rökstutt sjónarmið sín.	Sjálfbærni - Rafbók	Verkefni sem eru unnin í samfélagsfræði og kynjafræði
Apríl - Maí	Ólík líf skjör – ólíkar afleiðingar Náttúruvá, áhætta og ábyrgð	- Skilið að líf skjör í samfélagi eru breytileg. - Þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna og áhrif. - Sett sig í spor fólks á mismunandi tímum og við ólíkar aðstæður. - Aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni úr heimildum. - Miðlað þekkingu á samfélagslegum málefnum á fjölbreyttan hátt - Bent á, fyrirbyggt og útskýrt rétt viðbrögð við ýmsum hættum í náttúrunni. - Áttað sig á nauðsyn þess að sýna ábyrga hegðun í samfélagi.	Sjálfbærni – Rafbók	Verkefni þar sem nemendur þurfa að kynna sér líf skjör ólíkra þjóða og kynna fyrir bekknum Fjallað verður um náttúruhamfarir á Íslandi og vinna nemendur verkefni tengdum þeim

		- Ígrundað eigin getu til aðgerða og forvarna. - Aflað sér upplýsinga úr bók, umræðum og öðrum einföldum heimildum.		
--	--	---	--	--