



Námsgrein: Samfélagsfræði Bekkur: 9. Kennari: Linda Ösp Grétarsdóttir

Námsbækur: Styrjaldir og kreppa / Um víðaveröld: Heimsálfur

Tímabil	Efnisþættir	Hæfniviðmið	Leiðir/Námsefni	Námsmat
Sept	Titanic – Fyrri heimsstyrjöldin	• Útskýrt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina • aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi og hagnýtt • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum. • Spurt fjölbreytta spurninga og tekið þátt í gagnrýnni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni	Innlagnir kennara Stutt myndbönd valin af kennara Styrjaldir og kreppa – kennslubók	Nemendur skrifa bréf sem farþegi í Titanic Verkefnahefti úr fyrri heimsstyrjöldinni
Okt	Rússneska byltingin Heimskreppan mikla Þriðji áratugurinn	• greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga • Útskýrt hvernig sjálfsmynd mótask af menningu, félagslegu umhverfi og aðstæðum. • gert grein fyrir hvernig þarfir, langanir og hegðun móta fjárhagslega stöðu einstaklinga og tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu	Innlagnir kennara Valin myndbönd Styrjaldir og kreppa	Frétt úr rússnesku byltingunni Auglýsinga veggspjald frá þriðja áratugnum Viðtal við fullorðinn sem upplifði kreppuna á Íslandi 2008

		Miðlað þekkingu og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt		
Nov - jan	Seinni heimsstyrjöldin	- Fjallað með gagnrýnum hætti um og greint staðalmyndir og fordóma - Útskýrt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina - aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi og hagnýtt - þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, hafi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi og geti rökrætt gildi mannrétt-inda og jafnréttis.	Styrjaldir og kreppa Innlagnir kennara Valin myndbönd Kvikmynd	Áróðurplakat Umræður Nemendur gera tímalínu úr helstu atburðum Nemendur semja eigin friðarsamning Lokaverkefni: Hvernig stríð og kreppa mótuðu 20.öldin og til dagsins í dag.
Febrúar	Mannfjöldi, líf skjör og afstaða	- Myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna - Skilið að skattar og líf skjör eru breytileg í alþjóðlegu samhengi - Borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks	Um víða veröld: Heimsálfur	Samanburður á líf skjörum Íslands og tveggja annarra landa Umræður: <i>Er mannkynið auðlind eða byrði?</i> Stutt rökstuðningsverkefni

Mars	Afríka, nýlendustefna og samfélagsreglur	- Útskýrt hlutverk reglna í samfélögum - Fengist við viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði - Borið saman ólíkan bakgrunn og virt trú og skoðanir	Um víða veröld: Heimsálfur	Valverkefni um eitt Afríkuríki
Apríl	Auðlindir, hafréttur og lýðræði	- Tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu - Útskýrt þróun stjórnkerfis og tengsl Íslands við alþjóðasamfélagið - Myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu	Um víða veröld: Heimsálfur	Hópaverkefni Rökræður: <i>Kostir og gallar kvótakerfisins</i>
Maí	Náttúruvá, ábyrgð og eigin aðgerðir	- Bent á og útskýrt rétt viðbrögð við hættum í náttúru og umhverfi - Áttað sig á nauðsyn ábyrgðar í umferð og samfélagi - Ígrundað eigin getu til aðgerða fyrir betra samfélag	Um víða veröld: Heimsálfur	Nemendur velja málefni (loftslag, auðlindir, öryggi) Tengja við efni úr bókinni Lýsa: - vandamáli - afleiðingum - eigin mögulegri aðgerð