Skólaárið 2026-2027

Kennsluáætlun fyrir Ensku í 10. bekk

Kennari: Anna Kristín Jóhannesdóttir

Námsefni:

Next Up 3!

Bókmenntir: Ýmsir textar og The Giver by Lois Lowry

Tímabil	Efnisþættir	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Leiðir	Námsmat
Ágúst - September	Þema og áherslur: Leiðtogar, fylgjendur, áhrif, sannfæring, mótmæli og að standa fyrir eigin skoðunum. Málfræði og tungumál: Samheiti og andheiti, lýsingarorð og atviksorð.	Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu. Lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi og unnið með efni þeirra. Tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós. Tjáð sig skipulega um efni sem hann þekkir eða hefur unnið með og brugðist við spurningum. Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang.	Við lok 3. stigs getur nemandi: tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós. tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum, tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli,	**Next up 3! – Kafli 1** Nemendur lesa fjölbreytta texta. Nemendur spyrja gagnrýninna spurninga. **Bókmenntir: Ýmis textar. T.d Harrison Bergeron Smásaga.**	**Myndasaga úr sögunni um Harrison Bergeron.** **Next Up 3: Ritun - Speech.**

		Nemandi geti sýnt að hann þekkir til samfélagsgerðar, menningar og einkenna þjóðfélagsins.			
September-Október	Þema og áherslur: Sjálfbærni, loftslagsmál, úrgangur, náttúruvernd, dýralíf og ábyrg neysla. Málfræði og tungumál: Teljanleg og óteljanleg nafnorð.	Lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi og unnið með efni þeirra. Tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós. Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum.	Við lok 3. stigs getur nemandi: tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós. tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum, tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli,	**Next up 3! – Kafli 1-2** Nemendur lesa fjölbreytta texta. Nemendur spyrja gagnrýninna spurninga.	**Málfræðilkönnun 1**

Nóvember - Desember	Þema og áherslur: Sjálfbærni, loftslagsmál, úrgangur, náttúruvernd, dýralíf og ábyrg neysla. Málfræði og tungumál: Teljanleg og óteljanleg nafnorð.	Skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni og unnið úr þeim. Hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim. Lesið, skilið og unnið með efni og hugtök tengd öðrum námsgreinum. Lesið sér til fróðleiks rauntexta af fjölbreyttum miðlum og unnið úr efni þeirra. Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum.	Við lok 3. stigs getur nemandi: lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum. lesið, skilið og unnið með efni og hugtök tengt öðrum námsgreinum, hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim. fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt,	**Next up 3! – Kafli 2** Nemendur hlusta á efni og tengja þau við lestexta og verkefni kaflans. Nemendur vinna með hugtök úr öðrum fögum. Ýmsar ritanir. **Kvikmynd tengd jólum**	**Next up: Ritun.** **Verkefni og umræða tengd kvikmynd.** **Málfræðikönnun 2**

Janúar - Febrúar	Þema og áherslur: Lýðræði, mannréttindi, borgaravitund, tjáningarfrelsi, þátttaka og ábyrgð.	Lesið, skilið og unnið með efni og hugtök tengd öðrum námsgreinum. Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu. Tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós.	Við lok 3. stigs getur nemandi: skrifað skilmerkilega um efni sem hann hefur lesið, séð eða heyrt, sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi, lesið sér til fróðleiks rauntexta af fjölbreyttum miðlum, brugðist við efni þeirra eða unnið úr þeim á annan hátt, aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu,	**Next up 3! – Kafli 3** Nemendur gera umræðutexta eða skipulagða rökræðu. Umræður og ritun um ólík sjónarmið. **Bókmenntir: The Giver by Lois Lowry**	**Next up 3: Ritun og verkefni.** **Málfræðikönnun 3** **Umræður og verkefni tengd The Giver.**

Mars - Apríl	Þema og áherslur: Flóttafólk, fordómar, staðalmyndir, hindranir, samkennd og ólík sjónarhorn. Málfræði og tungumál: Tengiorð og óreglulegar sagnir.	Lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi og unnið með efni þeirra. Tekið þátt í óformlegum og formlegum samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós. Skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu með fjölbreyttum orðaforða. Gert sér grein fyrir fjölbreyttum uppruna íbúa á viðkomandi málsvæði og áhrifum fordóma. Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi. Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í	Við lok 3. stigs getur nemandi: greint á milli helstu afbrigði tungumálsins. gert sér grein fyrir fjölbreyttum uppruna íbúa á viðkomandi málsvæði og áhrifum fordóma, sýnt að hann þekkir til samfélagsgerðar, menningar og einkenna þjóðfélagsins, samið texta og leikið sér með málið þar sem sköpunargáfan og ímyndunaraflið fá að njóta sín. skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu með fjölbreyttum orðaforða,	**Next up 3! – Kafli 4** Endurminningar, ævisögubrot, skáldsagnabrot, ljóð og örsaga eru lesin með áherslu á persónur, reynslu, sjónarhorn og þemu. Umræður og ritanir um staðalmyndir og fordóma. Nemendur tengja efni kaflans við eigin reynslu eða samfélag . **Bókmenntir: The Giver by Lois Lowry**	**Next up 3: Ritgerð með áherslu á uppbyggingu, tengiorð og málnotkun.** **Málfræðikönnun 4** **Umræður og verkefni tengd The Giver.**

		samræmi við inntak og tilgang. Nemandi geti geri sér grein fyrir fjölbreytileika tungumálsins eftir málsvæðum			
Maí	Þema og áherslur: Samskipti, tækni, nethegðun, auglýsingar, gagnrýnin miðlalæsi og tungumálanám. Málfræði og tungumál: Greinarmerki og sagnir í present continuous.	Skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni og unnið úr þeim. Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum. Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi. Skrifað texta um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðra.	Við lok 3. stigs getur nemandi: beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi. samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðra, flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum, tjáð sig skipulega um efni sem hann þekkir eða hefur unnið með í námi sínu og brugðist við spurningum,	**Next up 3! – Kafli 5.** Nemendur ræða og vinna með samskipti á netinu. Nemendur greina ýmsa texta. Hlaðvarp um tungumálanám. **Bókmenntir: The Giver by Lois Lowry**	**Next Up 3: Ritanir og verkefni.** **Munnlegt Próf úr The Giver.** **Lokapróf úr Next Up**

		Nemandi geti beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi	lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi, unnið með efni þeirra og gert sér grein fyrir gildi bókmennta,		

Birt með fyrirvara um breytingar