Kennsluáætlun fyrir samfélagsfræði í 10. bekk

Kennari: Linda Ösp Grétarsdóttir

Námsefni: Frelsi og velferð / Á ferð um samfélagið

Tímabil	Efnisþættir	Hæfniviðmið	Námsmarkmið	Leiðir	Námsmat
Ágúst - September	Kalda stríðið	Útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina. Myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. Greint hvernig hugmynda-fræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga. sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar. útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmynda-fræði, þ.m.t. trúar-brögðum viljaverkum og tilviljunum.	útskýrt og notað lykilhugtök (t.d. mannréttindi, þjóðfélag, stjórnmál, trúarbrögð og frelsi) dregið upp heildstæða mynd af tilteknu tímabili í sögunni. notað fjölbreyttan orðaforða til að lýsa sögunni sagt munnlega frá því hvað hann hefur lært um tiltekinn atburð	Leiðsagnarnám Innlagnir kennara Frelsi og velferð – kennslubók Stutt myndbönd	Munnlegt próf

Sept - okt	Deilur á Mið-Austurlöndum	aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt, vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi. sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum. miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt. útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmynda-fræði, þ.m.t. trúar-brögðum viljaverkum og tilviljunum. sýnt fram á skilning á sögulegu og hugmyndafræðilegu samhengi atburða sem	hlustað á texta um samfélagsmál sem lesinn er upp. valið texta um samfélagsmál sem vekur áhuga til að fjalla svo nánar um parað saman líkar upplýsingar og aðskilið ólíkar upplýsingar	Innlagnir kennara Frelsi og velferð Valin myndbönd Kvikmynd -ef tími næst	Hópaverkefni og einstaklings. Kynning.

		eiga sér stað í samtímanum á heimsvísu. greint, þekkt og fjallað um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum.			
Nóvember – Desember	Ísland og Evrópa á 20.öld	útskýrt uppruna, einkenni og framkvæmd lýðræðis og skoðað hlutverk borgara á gagnrýninn hátt í hnattrænu samhengi. útskýrt þróun og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands og þátttöku í alþjóðasamfélaginu. útskýrt þróun og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands og þátttöku í alþjóðasamfélaginu.	tekið upplýsta afstöðu til lýðræðislegra stofnana í hnattrænu samhengi (s.s. á vegum ESB, Sameinuðu þjóðanna) tekið upplýsta afstöðu til bestu gerðar lýðræðis. sagt skoðun sína á velferðarsamfélaginu á Íslandi miðað við þá þekkingu sem hann/hún/hán hefur.	Innlagnir kennara Kennslubók	Einstaklingsverk efni. Myndræn tímalína.

		útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélag. sýnt fram á skilning á íslensku samfélagi og útskýrt samhengi umhverfis, sögu, menn-ingar, trúar, atvinnulífs og byggðaþróunar. útskýrt einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, sögu og menningu þjóðar.	lagt mat á rök með og á móti því að Ísland gangi í ESB. rökrætt hvaða máli það skiptir að þekkja sögu eigin þjóðar		
Janúar	Sjálfsmyndin	gert sér grein fyrir þörfum sínum og fjallað um ábyrgð sína á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. þekkt margbreytileika eigin tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta. rökstutt mikilvægi eigin jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfar vaxtar og seiglu		Innlagnir Lestur Kennslubóki	Einstaklingsverk efni um sjálfsmyndina – Ritunar og spurningarhefti.

		fyrir persónulega farsæld og þroska. gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum og myndað sér raunhæfa framtíðaráætlun á grunni þeirrar sjálfsþekkingar. borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sett mörk í samskiptum og virt mörk annarra og útskýrt mikilvægi virðingar.			
Janúar - Febrúar	Samfélag – Menning - Félagsmótun	Útskýrt hvernig sjálfsmynd mótast af menningu, félagslegu umhverfi, aðstæðum og alþjóðlegum áhrifum. Fjallað með gagnrýnum hætti um og greint staðalmyndir og fordóma, uppruna þeirra og afleiðingar. Borið saman ólíkan bakgrunn og fjölbreytni fólks, fjallað um og virt	útskýrt hvernig eigin sjálfsmynd og annarra mótast af alþjóðlegum áhrifum. kannað mismunandi áhrif og afleiðingar alþjóðavæðingar. rökstutt mál sitt um staðalmyndir og fordóma með dæmum. gert grein fyrir samspili siðferðis og laga í mismunandi	Á ferð um samfélagið – Kennslubók Innlagnir kennara	Einstaklingsverkefni – Ritun og spurningar.

		mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði. Greint og borið saman ólíka menningarheima og samfélög, trúarbrögð, hefðir og siði, aðstæður og líf fólks. Varpað ljósi á neyslusamfélag nútímans, ferli hráefna frá öflun til eyðingar og hugmyndum um mikilvægi hringrásarhagkerfis	menningarheimum og hvernig lög í samfélagi endurspegla siðferðileg viðmið		
Mars	Fjölskyldan	Útskýrt og borið saman hlutverk, fjölbreytileika og þróun fjölskyldunnar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. Útskýrt hlutverk reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur.	rætt hlutverk fjölskyldu og fjölbreytileika án fordóma ásamt því að taka tillit til jafnréttis og mannréttinda rýnt í og útskýrt hvernig mismunandi fjölskyldugerðir endurspegla gildi og viðhorf samfélagsins.	Innlagnir Kennslubókin Lestur	Einstaklingsverk efni. Spurningar

		Þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, haft Barnasáttmála SÞ að leiðarljósi og rökrætt gildi mannréttinda og jafnréttis. Myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna.	rætt á skýran hátt um hvernig við getum unnið að hnattrænu jafnrétti þannig að áhugi viðmælanda sé vakinn		
Apríl	Trúarbrögð	útskýrt gildi trúarbragða og lífsviðhorfa, borið saman og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa, samfélaga og sögu. túlkað frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims. fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins.	gert grein fyrir hvernig mismunandi trúarbrögð tengjast afmarkað siðferðilegt viðfangsefni í samtímanum og gert grein fyrir ólíkum sjónarmiðum og tekið afstöðu búið til glænýja trúarathöf og útskýrt hugmyndina á bak við hana	Kennslubók Innlagnir	Einstaklingsverkefni – Búa til sitt eigið trúarbragð og líkja því við trúarbragð sem er nú þegar til.

Maí	Stjórnmál	tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. ígrundað eigin getu til aðgerða og beitt sér á ábyrgan hátt fyrir málefnum sem stuðla að betra samfélagi.	tekið þátt í rökræðu um hvaða alþjóðatengsl séu mikilvæg fyrir samfélagið á Íslandi. búið til eigin stjórnmálaflokk í samstarfi og flutt kynningu til að tala fyrir málefnum flokksins		Hópavinna – Búa til sinn eigin stjórnmálaflokk. Nemendur búa til kosningarefni og halda kosningaræður Kosningar meðal nemanda.

Birt með fyrirvara um breytingar